



ÖĞRENCİ KOÇLUK SÖZLEŞMESİ

1. Öğrenci koçluğu, öğrencinin akademik başarısını arttırmaya yönelik çalışmalarını düzenleyen ve destekleyen bir sistemdir.
2. Öğrenci koçluğunda gönüllülük esastır. Koçluk talebi doğrudan öğrenciden gelmelidir. Veli talebi ile koçluk hizmeti verilmez.
3. Koçluk hizmetinde süreklilik esastır. Öğrenci, koçunun belirlediği görüşme saatinde ve görüşme yerinde dosyası ile birlikte hazır bulunmalıdır.
4. Mazeretsiz devamsızlık hakkı 2 gündür. Devamsızlık sınırını aşan öğrenci ile koçluk hizmeti sonlandırılır.
5. Koçluk hizmeti boyunca öğrenci koçluk sisteminin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür.

Öğrenci

Ad Soyad

İmza

Öğrenci Koçu

Ad Soyad

İmza



ÖĞRENCİ KOÇLUK SÖZLEŞMESİ

1. Öğrenci koçluğu, öğrencinin akademik başarısını arttırmaya yönelik çalışmalarını düzenleyen ve destekleyen bir sistemdir.
2. Öğrenci koçluğunda gönüllülük esastır. Koçluk talebi doğrudan öğrenciden gelmelidir. Veli talebi ile koçluk hizmeti verilmez.
3. Koçluk hizmetinde süreklilik esastır. Öğrenci, koçunun belirlediği görüşme saatinde ve görüşme yerinde dosyası ile birlikte hazır bulunmalıdır.
4. Mazeretsiz devamsızlık hakkı 2 gündür. Devamsızlık sınırını aşan öğrenci ile koçluk hizmeti sonlandırılır.
5. Koçluk hizmeti boyunca öğrenci koçluk sisteminin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür.

Öğrenci

Ad Soyad

İmza

Öğrenci Koçu

Ad Soyad

İmza

1

GÜNLÜK RUTİN

Her okul günü işlenen konuların tekrarını yapınız ve her gün **istediğiniz** sayıda paragraf sorusu hedefleyiniz.

2

KONU NASIL YAZILIR?

Her güne max 2 ders ve her ders için birer konu belirleyin. Konu tek seferde bitmeyecekse konunun çalışacağınız kısmının alt başlığını mutlaka belirtiniz.

3

SORU

Bu kısım planlamaya dahil edilmez. Soru çözdükten sonra çözülen soru sayısı, doğru sayısı ve yanlış sayısı not edilir.

4

SÜRE

Bu kısım planlamaya dahil edilmez. Gün sonunda ne kadar süre çalışıldıysa buraya not edilir.

ÇALIŞMA PLANIM

	GÜNLÜK RUTİN	KONU	SORU	SÜRE
PAZARTESİ	5 PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR	Matematik - Üslü sayılar Coğrafya - Doğa ve İnsan	matematik 18 soru coğrafya 14 soru	1 saat 30 dakika
SALI	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
ÇARŞAMBA	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
PERŞEMBE	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
CUMA	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
CUMARTESİ	PARAGRAF			
PAZAR	PARAGRAF			

TARİH:

ÇALIŞMA PLANIM



	GÜNLÜK RUTİN	KONU	SORU	SÜRE
PAZARTESİ	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
SALI	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
ÇARŞAMBA	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
PERŞEMBE	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
CUMA	PARAGRAF GÜNLÜK TEKRAR			
CUMARTESİ	PARAGRAF			
PAZAR	PARAGRAF			

TARİH:

Tarih: _____

HAFTALIK DEĞERLENDİRME



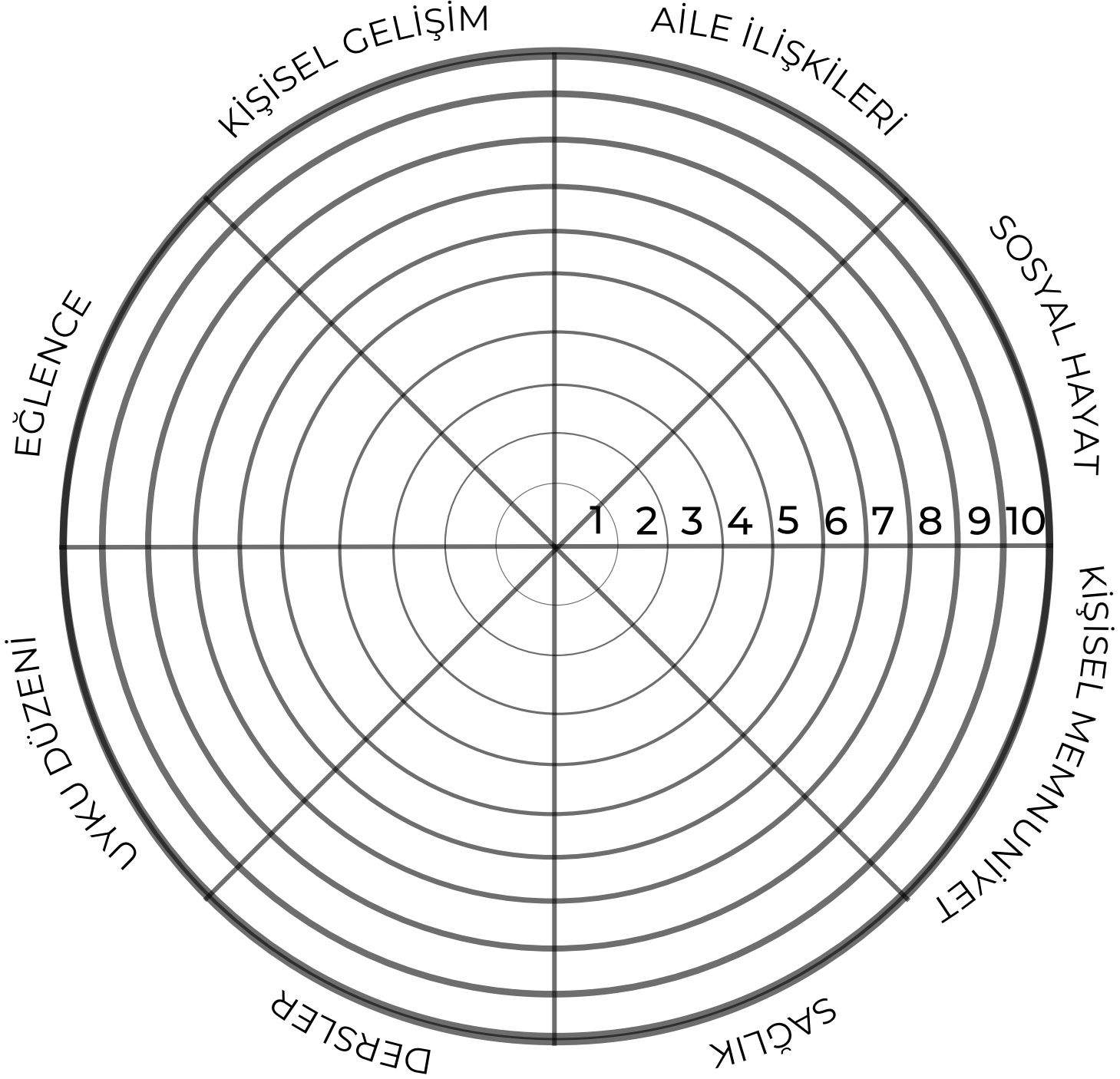
1) Bu haftan nasıl geçti? Hedeflerine ne ölçüde ulaşabildin?

2) Bu hafta neleri iyi yaptığını düşünüyorsun & Neleri eksik veya yanlış yaptığını düşünüyorsun?

3) Gelecek hafta farklı olarak yapmak istediğin veya istemediğin şeyler var mı?

Yaşam Çemberi

Yaşam Çemberi, bir bütün olarak yaşamınızı tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir. Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.



Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun: Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

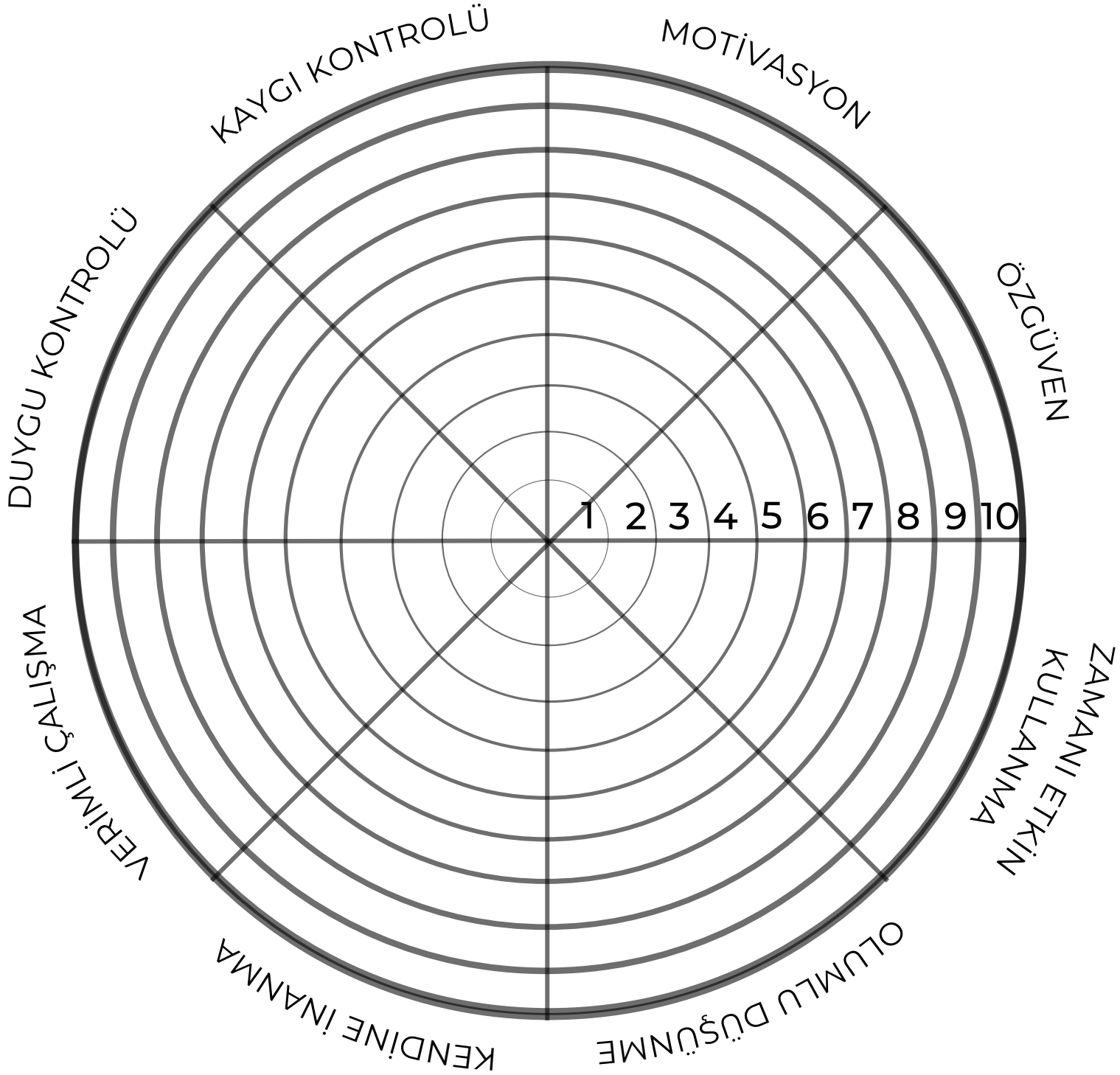
1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

2- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

3- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim belirlediğim alanlarımla ilgili yapabileceklerim şunlar:

Öğrenci Başarı Çemberi

Başarı Çemberi, başarınızı etkileyen faktörleri tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir. Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.



Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun: Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

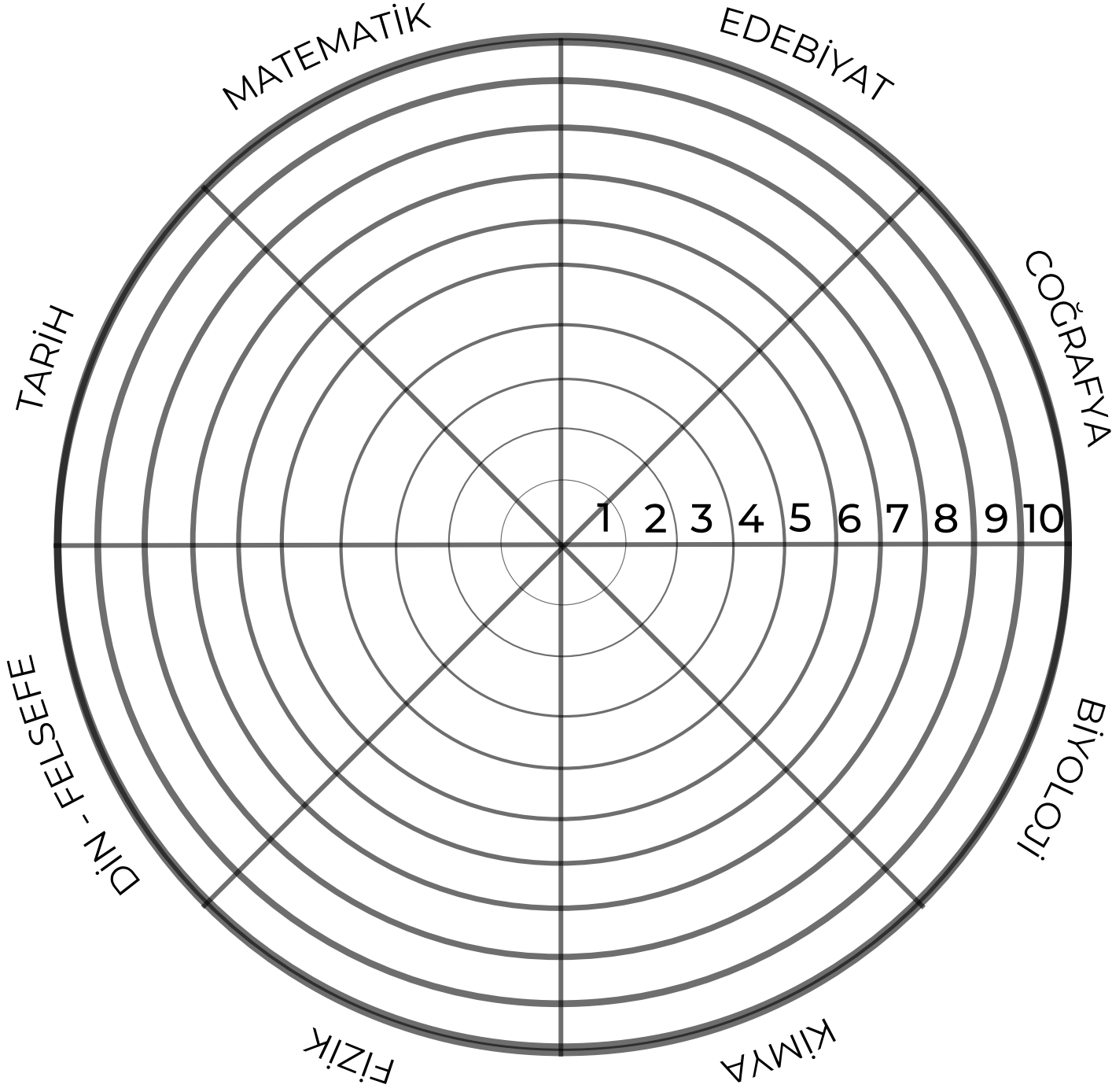
1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

2- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

3- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim belirlediğim alanlarımla ilgili yapabileceklerim şunlar:

Öğrenci Ders Çemberi

Ders Çemberi, TYT derslerindeki yeterlilik düzeyinizi tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir. Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, her bir alanı etki ve yeterlilik düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın.



Her bir alan için kendinize şu soruyu sorun: Hayatımın bu alanında ne kadar mutluyum? Bu alanımdaki doyum düzeyime 1-10 arasında kaç puan veririm?

1- Bu alıştırmayla ortaya çıkan tabloya baktığımda aşağıdakileri fark ettim:

2- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim alanlar sırasıyla şunlar:

3- Tatmin düzeyimi arttırmak istediğim belirlediğim alanlarımla ilgili yapabileceklerim şunlar:

